

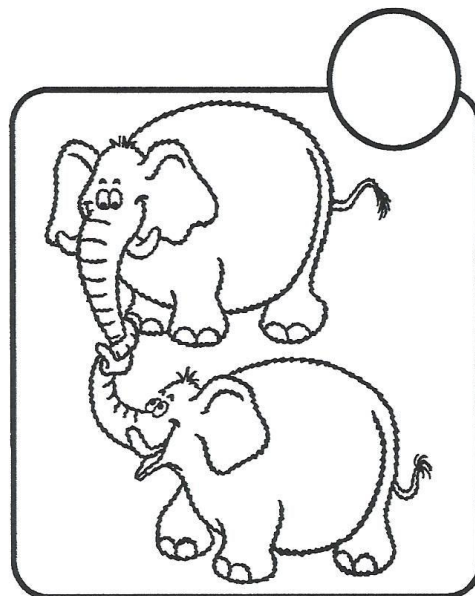
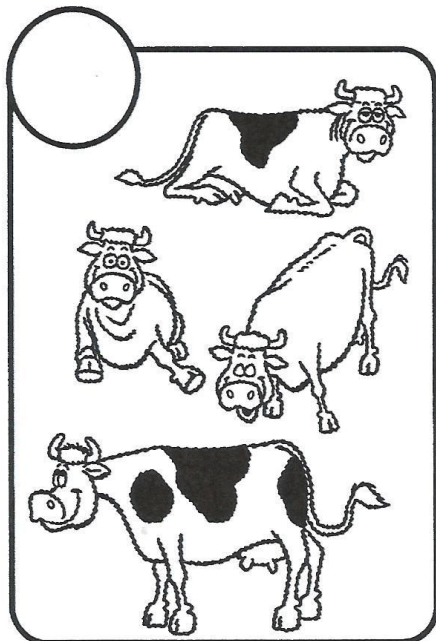
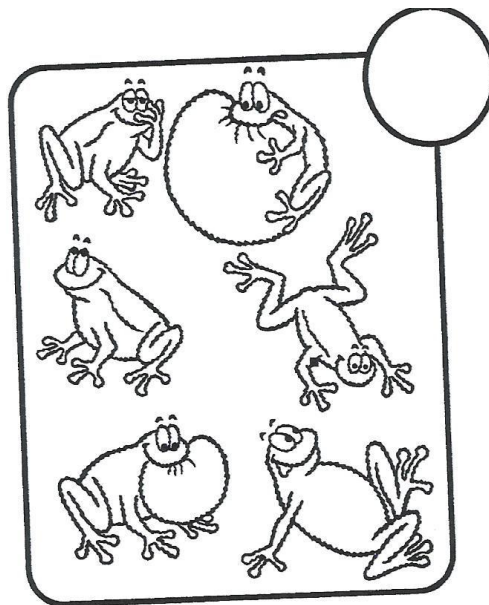
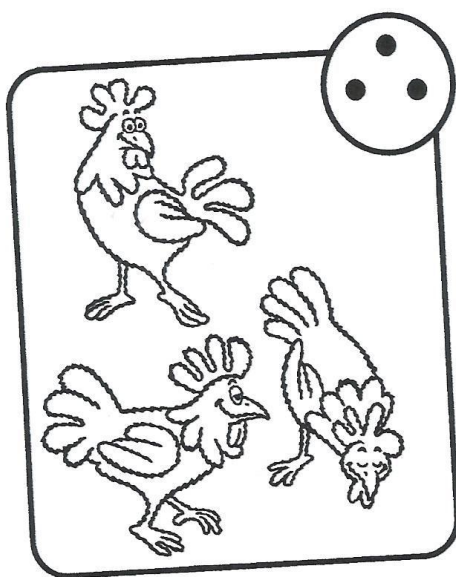
Nome:

Data:     /     /




**Matemática para a vida**

**Prof.<sup>a</sup> Eufrásia Bica**




1 - Desenha em cada círculo tantas bolas quantos os animais da mesma família. Observa o exemplo das galinhas antes de começares.



2 - Conta e circunda os números correspondentes.

		
1    2    3	1    2    3	1    2    3

3 - Liga o número à quantidade.






2

1


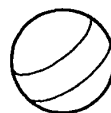

4

5

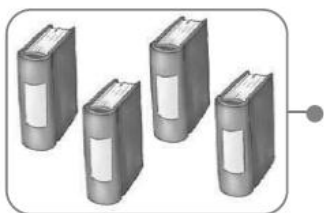
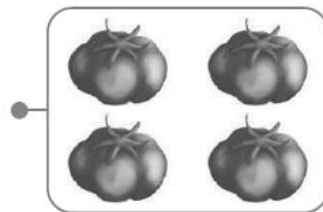
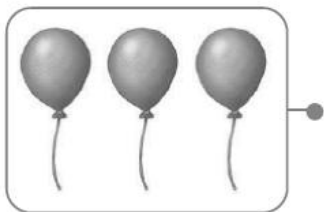
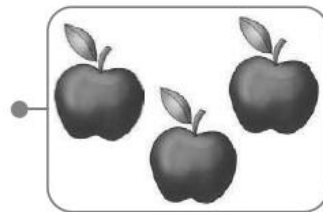
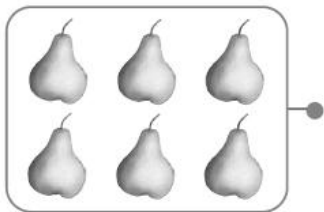
3



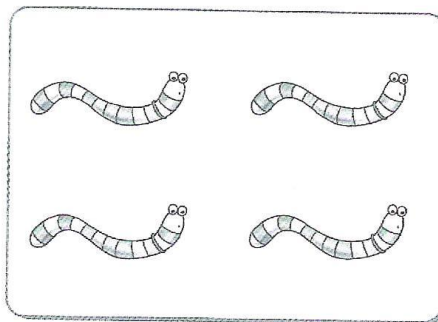
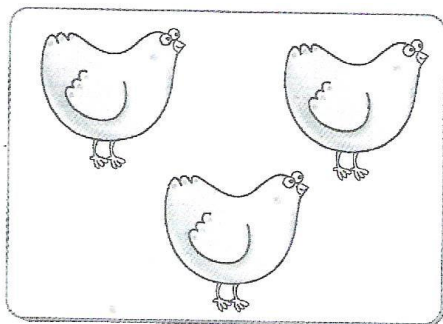
4 - Desenha o número de objectos indicado.

		
<div></div>	<div></div>	<div></div>
2	5	4

5 - Liga os conjuntos que têm o mesmo número de elementos.



6 – Liga cada galinha a uma minhoca e responde.



Sobrou alguma minhoca?

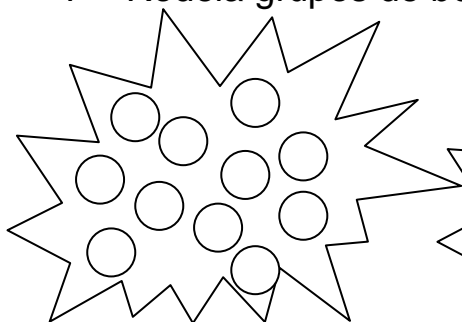
☐

Sim.

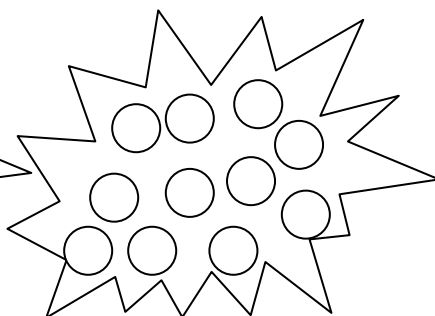
☐

Não.

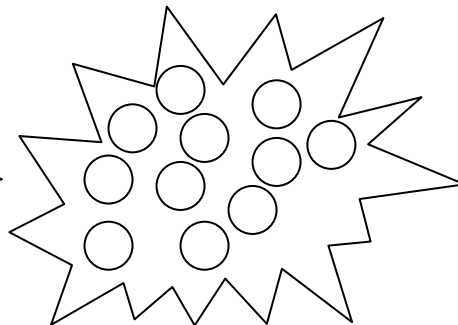
7 – Rodeia grupos de bolas com o número indicado.



2

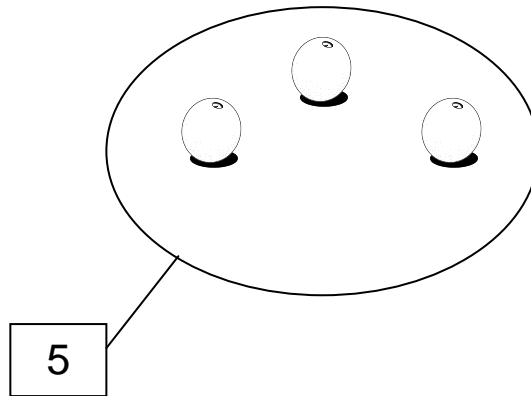


3



4

8 - Desenha o número de elementos que falta para completar o conjunto.



9 - Escreve os números até 10.

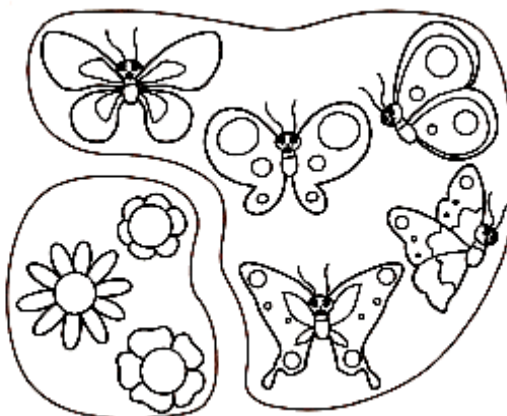
10 - Rodeia o número maior.

4 - 1

5 - 3

6 - 2

11 - Pinta o agrupamento que tem mais elementos.



12 – Coloca os números do menor para o maior.

7                      3                      1                      9                      5

--	--	--	--	--

13 - A Mónica, ao longo do dia, comeu 3 cerejas e 2 maçãs. Desenha os frutos que a Mónica comeu.



14 - Estavam pousados 3 passarinhos na árvore. Chegaram mais 2. Quantos ficaram?



15 - O coelho Pom Pom tinha 6 cenouras. Comeu 2 ao almoço. Com quantas cenouras ficou?

